

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D1-PPT	
Nazwa przedmiotu	polskim	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne
w języku	angielskim	Pilotage and tourist guiding

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	41 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Laboratorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda studiów przykładowych, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<i>Jakość usług w pilotażu i przewodnictwie</i> , 2009 (red. Z. Kruczek), Proksenia, Kraków <i>Kompendium pilota wycieczek</i> , 2014 – wyd. XIII (red. Z. Kruczek), Proksenia, Kraków Szafranowicz-Małozięć Radosław, <i>Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny</i> , 2015, Wydawnictwo Kadry Turystyki, Warszawa (2020- e-book) <i>Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o usługach hotelarskich oraz usługach pilotów wycieczek i przewodników turystycznych</i>
	uzupełniająca	de la Harpe Michelle, Sevenhuysen Karina, <i>New Technologies in the Field of Tourist Guiding: Threat or Tool?</i> , plik pdf dostępny online https://www.researchgate.net/publication/340237773_New_Technologies_in_the_Field_of_Tourist_Guiding_Threat_or_Tool Kozłowska Dorota., Ryszkowski Wojciech., 2011, <i>101 kompetencji pilota wycieczek</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa. Kruczek Zygmunt, Wajdzik Małgorzata, 2013, <i>Metodyka i technika pracy pilota-rezydenta</i> , Proksenia, Kraków (wyd. 3)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium: C1 – poznanie działalności pilotów wycieczek i przewodników turystycznych
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium: Pojęcia i zagadnienia z zakresu przewodnictwa turystycznego i pilotażu wycieczek (2 godz.) Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju (2 godz.) Zakres szkolenia kandydatów na pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz procedura nabywania uprawnień w świetle prawa polskiego (4 godz.) Charakterystyka typowych grup turystycznych (2 godz.) Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (2 godz.) Motywy podróży turystycznych jako wytyczne w pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (2 godz.) Metodyka i technika prowadzenia wycieczek autokarowych (2 godz.) Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w miastach (2 godz.) Metodyka i technika prowadzenia wycieczek górskich (2 godz.) Wybrane zagadnienia psychologiczne w pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (2 godz.) Sytuacje trudne w obsłudze grup turystycznych i sposoby ich rozwiązywania (2 godz.) Ocena pilotażu wycieczek w praktyce – analiza filmów internetowych (3 godz.) Ocena przewodnictwa turystycznego w praktyce – analiza filmów internetowych (3 godz.)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje rolę struktur społecznych w pilotażu i przewodnictwie turystycznym	TIR1P_W04
W02	opisuje aspekty praktyczne pilotażu i przewodnictwa turystycznego	TIR1P_W05
W03	charakteryzuje zasady pilotażu i przewodnictwa turystycznego	TIR1P_W06 TIR1P_W09 TIR1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozwija umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznej analizie pilotażu i przewodnictwa turystycznego	TIR1P_U01
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych w pilotażu i przewodnictwie turystycznym	TIR1P_U02
U03	profesjonalnie analizuje zasady prowadzenia pilotażu i przewodnictwa turystycznego oraz wykorzystuje wiedzę teoretyczną do oceny pilotażu i przewodnictwa turystycznego w praktyce	TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U07 TIR1P_U08 TIR1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w praktyce pilotażu i przewodnictwa turystycznego	TIR1P_K01
K02	uznaje znaczenie instytucji i organizacji związanych z pilotażem i przewodnictwem turystycznym, w tym także w kwestiach dotyczących bezpieczeństwa uczestników ruchu turystycznego	TIR1P_K02 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja, udział w dyskusji)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
W01				X						X			X						X		
W02				X						X			X						X		
W03				X						X			X						X		
U01				X						X			X						X		
U02				X						X			X						X		
U03				X						X			X						X		
K01										X			X						X		
K02										X			X						X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	50%: zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru – 51-60% odpowiedzi poprawnych oraz 50%: 51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	50%: zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru – 61-70% odpowiedzi poprawnych oraz 50%: 61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	50%: zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru – 71-80% odpowiedzi poprawnych oraz 50%: 71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	50%: zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru – 81-90% odpowiedzi poprawnych oraz 50%: 81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	50%: zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru – 91-100% odpowiedzi poprawnych oraz 50%: 91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w laboratoriach	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do laboratorium	10	17
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....